

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

finaliteit doorstroom, domeingebonden - STEM

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen			
vakken	leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels	B	2	2
Frans	B	2	2
Nederlands	B	3	3
aardrijkskunde	B	1	1
geschiedenis	B	1	1
godsdienst	B	2	2
lichamelijke opvoeding	B	2	2
biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	biologie	S	2
	chemie	S	2
	fysica	S	2
	labo STEM biologie chemie fysica	S	6
informaticawetenschappen	S	1	/
wiskunde	S	4	4
KSOM masterclasses	KSOM	2	2

B: basisleerplan in de finaliteit doorstroom

S: leerplan specifiek voor de richting in de finaliteit doorstroom

KSOM: KSOM-specifiek vak

DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
domeinoverschrijdend	domeingebonden		
Latijn - moderne talen Latijn - wetenschappen Latijn - wiskunde Moderne talen Sportwetenschappen Economie - wiskunde Humane wetenschappen Wetenschappen - wiskunde			
Maatschappij en welzijn	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Basiszorg en ondersteuning
STEM	Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	
Sport		Sportbegeleiding	Beweging en sport



Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

finaliteit doorstroom, domeingebonden - STEM

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Er is op basis van geïntegreerde STEM veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. De leerlingen denken ook vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

vakken		leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels		B	2	2
Frans		B	2	2
Nederlands		B	3	3
aardrijkskunde		B	1	1
geschiedenis		B	1	1
godsdienst		B	2	2
lichamelijke opvoeding		B	2	2
biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	biologie	S	2	2
	chemie	S	2	3
	fysica	S	2	2
	labo STEM biologie chemie fysica	S	6	6
informaticawetenschappen		S	1	/
wiskunde		S	4	4
KSOM masterclasses		KSOM	2	2

B: basisleerplan in de finaliteit doorstroom

S: leerplan specifiek voor de richting in de finaliteit doorstroom

KSOM: KSOM-specifiek vak

Toekomstmogelijkheden

We sommen hieronder de meest logische vervolgopleidingen op waarop de studierichting expliciet voorbereid. We geven aan in welke studiedomeinen de leerlingen logisch verder studeren en verfijnen dit door een mogelijk aantal studierichtingen op te sommen. Meer info op www.onderwijskiezer.be
(ABA = academische bachelor, PBA = professionele bachelor)

- studiedomein natuurwetenschappen: ABA Industriële wetenschappen en Technologie, Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie, Biotechniek, Biomedische wetenschappen, Farmaceutische wetenschappen; PBA Gezondheidszorg (Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopaedic technology (E), Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde), Biotechniek, Industriële wetenschappen en Technologie (chemie)
- studiedomein Sociale wetenschappen: PBA Onderwijs



	DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
	domeinoverschrijdend	domeingebonden		
Maatschappij en welzijn	Latijn - moderne talen Latijn - wetenschappen Latijn - wiskunde Moderne talen Sportwetenschappen Economie - wiskunde Humane wetenschappen Wetenschappen - wiskunde	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Basiszorg en ondersteuning
STEM		Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	
Sport			Sportbegeleiding	Beweging en sport