

Biotechnologische en chemische technieken

dubbele finaliteit, domein - STEM

vakken		leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels		B	2	2
Frans		B	2	2
Nederlands		B	2	2
aardrijkskunde		B	1	1
geschiedenis		B	1	1
godsdienst		B	2	2
lichamelijke opvoeding		B	2	2
biotechnologische en chemische technieken	biologie	S	2	2
	chemie	S	3	3
	fysica en productiesystemen	S	3	3
	labo STEM biologie	S	2	2
	labo STEM chemie	S	2	2
	labo productiesystemen	S	3	3
wiskunde		S	3	3
KSOM masterclasses		KSOM	2	2

B: basisleerplan in de dubbele finaliteit

S: leerplan specifiek voor de richting in de dubbele finaliteit

KSOM: KSOM-specifiek vak

DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
domeinoverschrijdend	domeingebonden		
Latijn - moderne talen Latijn - wetenschappen Latijn - wiskunde Moderne talen Sportwetenschappen Economie - wiskunde Humane wetenschappen Wetenschappen - wiskunde			
Maatschappij en welzijn	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Basiszorg en ondersteuning
STEM	Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	
Sport		Sportbegeleiding	Beweging en sport



Biotechnologische en chemische technieken

dubbele finaliteit, domein - STEM

Biotechnologische en chemische technieken is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis in chemie en biologie. Via labowerk en procestechnieken ontwikkelen ze vaardigheden van de laboratoriumassistent en de labotechnisch medewerker. In fysica en in 'productiesystemen' ontwikkelen leerlingen competenties van de operator in de voedings- chemische en farmaceutische industrie. Leerlingen behalen op het einde van het secundair naast het diploma secundair onderwijs ook een beroepskwalificatie Labotechnisch medewerker, een beroepskwalificatie Laboratoriumassistent en een beroepskwalificatie Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie.

Biotechnologische en chemische technieken			
vakken	leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels	B	2	2
Frans	B	2	2
Nederlands	B	2	2
aardrijkskunde	B	1	1
geschiedenis	B	1	1
godsdienst	B	2	2
lichamelijke opvoeding	B	2	2
biotechnologische en chemische technieken	biologie	S	2
	chemie	S	3
	fysica en productiesystemen	S	3
	labo STEM biologie	S	2
	labo STEM chemie	S	2
	labo productiesystemen	S	3
wiskunde	S	3	3
KSOM masterclasses	KSOM	2	2

B: basisleerplan in de dubbele finaliteit

S: leerplan specifiek voor de richting in de dubbele finaliteit

KSOM: KSOM-specifiek vak

Toekomstmogelijkheden

We sommen hieronder de meest logische vervolgoopleidingen op waarop de studierichting expliciet voorbereid. We geven aan in welke studiedomeinen de leerlingen logisch verder studeren en verfijnen dit door een mogelijk aantal studierichtingen op te sommen. Meer info op www.onderwijskiezer.be (PBA = professionele bachelor)

- studiedomein natuurwetenschappen: PBA Biotechniek, Industriële wetenschappen en technologie (chemie)
- studiedomein Gezondheidszorg: PBA (Biomedische laboratoriumtechnologie, Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopaedic technology (E), Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde)
- studiedomein Sociale wetenschappen: PBA Onderwijs



	DOORSTROOMFINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
	domeinoverschrijdend	domeingebonden		
Latijn - moderne talen Latijn - wetenschappen Latijn - wiskunde Moderne talen Sportwetenschappen Economie - wiskunde Humane wetenschappen Wetenschappen - wiskunde				
Maatschappij en welzijn		Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Basiszorg en ondersteuning
STEM		Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	
Sport			Sportbegeleiding	Beweging en sport