

Welzijnswetenschappen

finaliteit doorstroom, domeingebonden - maatschappij en welzijn

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen en biologie. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, geluk en de zin van het leven. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe reflecteren ze over wetenschappelijke theorieën. Ze verwerven inzichten in de fysiologie en anatomie van de mens. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Leerlingenprofiel

- Je toont inzicht in complexe leerinhouden, legt verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren, vooral vanuit een focus op de eigen leefwereld en/of toepassingsgebieden eigen aan het studiedomein en de studierichting zoals gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving ...
- Je bent in staat om vanuit de focus op een concrete context of toepassingsgebied op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving.
- Je bent in staat om wetenschappelijke theorieën te transfereren naar concrete toepassingen m.b.t. gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving of de eigen leefwereld.
- Je hanteert menswetenschappelijke, sociaalwetenschappelijke, filosofische en natuurwetenschappelijke concepten op een abstracte manier.
- Je verdiept je in sociale en gedragswetenschappen, (ortho)pedagogiek, filosofie, anatomie en fysiologie, statistiek en wil aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.



Welzijnswetenschappen

finaliteit doorstroom, domeingebonden - maatschappij en welzijn

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen en biologie. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, geluk en de zin van het leven. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe reflecteren ze over wetenschappelijke theorieën. Ze verwerven inzichten in de fysiologie en anatomie van de mens. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Welzijnswetenschappen

vakken	leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels	B	2	2
Frans	B	2	2
Nederlands	B+	4	4
natuurwetenschappen	S	3	3
aardrijkskunde	B	1	1
geschiedenis	B	1	1
godsdienst	B	2	2
lichamelijke opvoeding	B	2	2
wiskunde	B	2	3
filosofie	S	2	2
statistiek	S	2	1
toegepaste sociale- en gedragswetenschappen	S	7	7
KSOM masterclasses	KSOM	2	2

*lessentabel onder voorbehoud van wijzigingen

B: basisleerplan in de finaliteit doorstroom
 B+: basisleerplan met extra doelen in de finaliteit doorstroom
 S: leerplan specifiek voor de richting in de finaliteit doorstroom
 KSOM: KSOM-specifiek vak