

Biotechnologische en chemische technieken

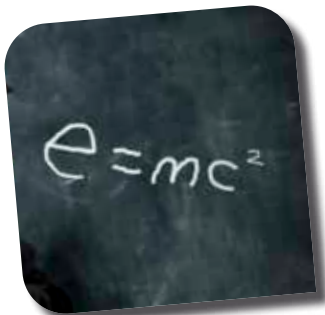
dubbele finaliteit, domein - STEM

Biotechnologische en chemische technieken is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis in chemie en biologie. Via labowerk en procestechieken ontwikkelen ze vaardigheden van de laboratoriumassistent en de labotechnisch medewerker. In fysica en in 'productiesystemen' ontwikkelen leerlingen competenties van de operator in de voedings-, chemische en farmaceutische industrie.

Leerlingen behalen op het einde van het secundair naast het diploma secundair onderwijs ook een beroepskwalificatie Labotechnisch medewerker, een beroepskwalificatie Laboratoriumassistent en een beroepskwalificatie Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie.

Leerlingenprofiel

- Je bent sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting.
- Je verdiept en overstijgt de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven.
- Je bent in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.
- Fijnmotorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.
- Je verwerft inzichten in biologie, chemie, fysica en technologie.
- Je verdiept je in de uitvoering van technieken in technisch complexe en geautomatiseerde omgevingen.
- Je gaat graag zelfstandig aan de slag in het labo met concrete opdrachten.



Biotechnologische en chemische technieken

| vakken | | leerplan | 5de jaar | 6de jaar |
|---|-------------------|----------|----------|----------|
| Engels | | B | 2 | 2 |
| Frans | | B | 2 | 2 |
| Nederlands | | B | 2 | 2 |
| aardrijkskunde | | B | 1 | 1 |
| geschiedenis | | B | 1 | 1 |
| godsdienst | | B | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | | B | 2 | 2 |
| biotechnologische en chemische technieken | biologie | S | 2 | 2 |
| | chemie | | 3 | 3 |
| | fysica | | 2 | 2 |
| | labo biologie | | 2 | 2 |
| | labo chemie | | 2 | 2 |
| | productiesystemen | | 4 | 4 |
| wiskunde | | S | 3 | 3 |
| KSOM masterclasses | | KSOM | 2 | 2 |

B: basisleerplan in de dubbele finaliteit

S: leerplan specifiek voor de richting in de dubbele finaliteit

KSOM: KSOM-specifiek vak

Toekomstmogelijkheden

We sommen hieronder de meest logische vervolgopleidingen op waarop de studierichting expliciet voorbereid. We geven aan in welke studiedomeinen de leerlingen logisch verder studeren en verfijnen dit door een mogelijk aantal studierichtingen op te sommen. Meer info op www.onderwijskiezer.be (PBA = professionele bachelor)

- studiedomein natuurwetenschappen: PBA Biotechniek, Industriële wetenschappen en technologie (chemie)
- studiedomein Gezondheidszorg: PBA (Biomedische laboratoriumtechnologie, Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopaedic technology (E), Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde)
- studiedomein Sociale wetenschappen: PBA Onderwijs