

Gezondheidszorg

dubbele finaliteit, domein - maatschappij en welzijn

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en verzorgingszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leren leerlingen als toekomstig verzorgende en zorgkundige vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

Leerlingen behalen op het einde van het secundair naast het diploma secundair onderwijs ook een beroepskwalificatie *Verzorgende* en een beroepskwalificatie *Zorgkundige*.

Gezondheidszorg*

vakken	leerplan	5de jaar	6de jaar
Engels	B	2	2
Frans	B	2	2
Nederlands	B+	3	3
natuurwetenschappen	B	1	1
aardrijkskunde	B	1	1
geschiedenis	B	1	1
godsdienst	B	2	2
lichamelijke opvoeding	B	2	2
wiskunde	B	2	2
gezondheidszorg (incl. stage)	S	14	14
KSOM masterclasses	KSOM	2	2

*lessentabel onder voorbehoud van wijzigingen

B: basisleerplan in de dubbele finaliteit

B+: basisleerplan met extra doelen in de dubbele finaliteit

S: leerplan specifiek voor de richting in de dubbele finaliteit

KSOM: KSOM-specifiek vak