



Studierichtingen

3de graad (5de & 6de jaar)



februari 2022



Member of
UNESCO
Associated
Schools



www.rozenbergmol.be

Rozenberg innoveert!

Rozenberg op iPad

Wat? Op Rozenberg werkt elke leerling met een persoonlijk leertoestel.

Waarom? Pedagogische meerwaarde en leerwinst, hedendaags lesgeven, open blik op de wereld en toegang tot informatie.

Onze lessen blijven ook morgen relevant!

Wilt u meer weten? www.rozenbergmol.be

CLIL: Content and Language Integrated Learning

Wat? Meertalig onderwijs waarin niet-taalvakken worden onderwezen in een moderne vreemde taal.

CLIL mogelijk in het Engels in het vijfde en zesde jaar.

- **Geschiedenis** in Economie-moderne talen, Economie-wiskunde, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde (keuzepakket Grieks en wiskunde), Moderne talen-wetenschappen, Sportwetenschappen en Wetenschappen-wiskunde.
- **Atletiek** in Lichamelijke opvoeding en sport.

Waarom? Vooruitstrevende nieuwe ontwikkeling, grote vraag naar meertaligheid, Engelstalige cursussen in het hoger onderwijs, spreekdurf en veilig gevoel in een andere taal en intellectuele uitdaging.

Meer info vindt u op de schoolwebsite www.rozenbergmol.be

Welkom

Beste meisje, beste jongen, beste ouders

In deze brochure willen we je laten kennismaken met het studieaanbod op onze school in het 5de en 6de jaar.

Bij elke studierichting vind je het lessenrooster, een korte beschrijving en het gewenste profiel.

Telkens vind je ook de toekomstmogelijkheden in het hoger onderwijs en/of op de arbeidsmarkt.

Als leerling van onze school mag je rekenen op een kwaliteitsvolle manier van school maken. We geven in deze brochure graag een duidelijk beeld over de manier waarop wij kwaliteitsvol werken invullen.

Naast de informatie in deze brochure vind je ook op onze website www.rozenbergmol.be heel wat praktische informatie.

We wensen je een prettige en boeiende kennismaking met onze school!

Directie

- mevrouw F. Weyns
campusdirecteur
- mevrouw M. Dierckx
pedagogisch directeur 1ste graad
- de heer K. Mariën
pedagogisch directeur 2de graad
- mevrouw L. Verstappen
pedagogisch directeur 3de graad en 7de jaar
- de heer K. Schepers
operationeel directeur



Inhoud



Welkom	3
Onze visie op school maken	5
Het aanbod van onze school	6
Een brede waaier van richtingen	8
Wat heeft de school te bieden?	10
3de graad aso	12
Economie	12
Latijn	16
Moderne talen	22
Wetenschappen	25
Wetenschappen-wiskunde	26
Sportwetenschappen	28
Seminarie in de 3de graad aso	30
Vergelijkend schema 4de jaar en 3de graad aso	32
3de graad tso	36
Farmaceutisch-technisch assistent (3de graad)	36
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (3de graad)	38
Lichamelijke opvoeding en sport	40
Sociale en technische wetenschappen	44
Techniek-wetenschappen	46
Vergelijkend schema tso	48
Leven en leren op de Rozenberg	51

De visie van campus Rozenberg in een notendop: “**Groots in leven en leren**”

Op campus Rozenberg richten we ons op een dubbele focus: **leven** en **leren**. Wij willen mensen groot maken. De inspiratie hiervoor halen we uit de dagelijkse dynamiek en diversiteit van een grote én grootse school.

Wij richten ons op het leven met **vertrouwen** en met een **positieve ingesteldheid**. Wij zijn pas tevreden over de kwaliteit van het groots omgaan met leven als we volmondig “ja” kunnen antwoorden op volgende vragen:

Leven

- Zijn wij **aanspreekbaar** voor leerlingen en ouders?
- Benaderen wij iedere leerling als een **unieke persoonlijkheid**?
- Hebben wij oog voor het **welzijn** van onze leerlingen?
- Nodigen wij leerlingen uit tot **zelfstandigheid** en **creativiteit**?
- Stimuleren wij leerlingen tot **maatschappelijk engagement**?

Wij richten ons op het leren met **uitdaging** en **zorg** voor leerlingen. Wij zijn pas tevreden over de kwaliteit van het groots omgaan met leren als we volmondig “ja” kunnen antwoorden op volgende vragen:

Leren

- Zijn wij **vakdeskundig** en tegelijk gericht op **vakoverschrijdend** leren?
- Gaan wij **vooruitstrevend** om met nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs?
- Hebben wij oog voor het **talent** van elke individuele leerling?
- Bieden wij **uitdaging** aan sterke leerlingen?
- Bieden wij **zorg** aan leerlingen die een duwtje in de rug verdienen?

Met deze visie bouwen wij aan een bruisende mozaïek met aandacht voor elk steentje. Campus Rozenberg is zelf ook een steentje in een mozaïek. Als deel van onze scholengemeenschap KSOM, als deel van de Molse context, als deel van het Katholiek onderwijs, als deel van de maatschappij willen wij een constructieve, dynamische en toekomstgerichte rol spelen. Daar staan wij voor. Daar gaan wij voor!

Het aanbod van onze school

Het secundair onderwijs bestaat uit drie graden met telkens twee leerjaren.

In de derde graad kennen we in Vlaanderen vier **onderwijsvormen**:

aso - algemeen secundair onderwijs

bso - beroepssecundair onderwijs

kso - kunstsecundair onderwijs

tso - technisch secundair onderwijs

Onze school richt aso en tso in.

Verder volg je binnen een onderwijsvorm een bepaalde **studierichting**.

In de 3de graad biedt onze school je de keuze tussen 17 studierichtingen: 12 aso- en 5 tso-richtingen.

In elke onderwijsvorm (aso, tso) bestaat het lessenpakket uit een gemeenschappelijk en een fundamenteel gedeelte. De naam van de studierichting is ontleend aan de naam van het vak of de groep vakken die het fundamenteel gedeelte van je keuze uitmaken.





Wat je moet weten over aso en tso

Voor welke **onderwijsvorm** kies je het best als je rekening houdt met jouw talenten, mogelijkheden en interesses?

aso

Als je grote hoeveelheden theorie kan verwerken dan vind je je gading in deze onderwijsvorm. De vakken worden er op een grondige manier theoretisch benaderd.

Door de brede algemene vorming bereidt aso je voor op verdere studies in het hoger onderwijs, zowel op academisch als niet-academisch vlak.

tso

Als je je niet enkel wil bekwamen in theoretische vakken maar ook je praktische vaardigheden wil uitbouwen dan kun je kiezen uit de studierichtingen van tso. Dus naast 'kennen' en 'weten' komt in tso ook het praktische 'kunnen' en 'doen' aan bod.

Het tso bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs, vooral voor studierichtingen buiten de universiteit.

Een brede waaier van richtingen

1ste graad

Zie folder en brochure KSOM

Je bent 12 jaar en kiest uit:

1ste leerjaar A

MODULE FAST

MODULE PLUS

MODULE FLEX

Je bent 13 jaar en kiest uit:

2de leerjaar

MODULE FAST

Grieks-Latijn

Latijn

MODULE PLUS/FLEX

Economie & Organisatie

Maatschappij & Welzijn

Moderne talen & Wetenschappen

Sport

Voeding & Horeca

2de graad (3de en 4de jaar)

Zie brochure 2de graad

In de 2de graad kies je uit:

finaliteit doorstroom

GRIEKS-LATIJN

LATIJN

MODERNE TALEN

NATUURWETENSCHAPPEN

SPORTWETENSCHAPPEN

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

HUMANE WETENSCHAPPEN

BIOTECHNOLOGISCHE STEM-
WETENSCHAPPEN

MAATSCHAPPIJ- EN

WELZIJSWETENSCHAPPEN

dubbele finaliteit

BIOTECHNIEKEN

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJS

SPORT

arbeidsmarktgerichte finaliteit

BEWEGING EN SPORT



3de graad (5de en 6de jaar)

In deze brochure

In de 3de graad kies je uit:

aso

ECONOMIE-MODERNE TALEN

ECONOMIE-WISKUNDE

LATIJN-MODERNE TALEN

LATIJN-WETENSCHAPPEN

keuzepakket 1 (6u wiskunde)

keuzepakket 2 (4u wiskunde)

LATIJN-WISKUNDE

keuzepakket GRIEKS

LATIJN-WISKUNDE

keuzepakket WISKUNDE

MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN

SPORTWETENSCHAPPEN

keuzepakket 1 (6u wiskunde)

keuzepakket 2 (4u wiskunde)

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (8u)

keuzepakket 1

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (6u)

keuzepakket 2



tso

FARMACEUTISCH-TECHNISCH ASSISTENT

GEZONDHEIDS- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

LICHAAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

TECHNIEK-WETENSCHAPPEN

Wat heeft de school te bieden?

Feiten

- schoolrestaurant
- picknicktafels
- goede bereikbaarheid met het openbaar vervoer
- moderne infrastructuur
- 5 sportzalen en fitnessruimte
- uitgebreide IT-middelen
- open leercentrum

Aandacht

- mogelijkheid coaching 'leren leren'
- avondstudie
- faalangstbegeleiding
- concentratietraining
- individuele leerlingenbegeleiding
- aandacht pesten: no-blamemethode
- aandacht voor leerlingen met leerstoornissen, dyslexie, dyscalculie, ...
- uitdagingen voor hoogbegaafden
- taalcoach
- studiehuis
- sportcoach
- schoolloopbaanbegeleiding
- CLB- begeleiding

Blikverruiming

- reizen en Europese uitwisselingen
- culturele uitstappen

- relatiedagen
- sportstages

Engagement

- leerlingenraad
- speelgoedactie
- werkgroep solidariteit
- werkgroep gezondheid
- werkgroep MOS (Milieuzorg Op School)
- werkgroep Unesco
- schrijfgroep Amnesty International
- interscholensportcompetities
- middagactiviteiten: sport, schoolband, relaxatie, toneel, ...



Dagindeling

- aanvang lessen 8.30 uur
- einde lessen 15.35 of 16.25 uur

Vervoer

- station op 10 minuten loopafstand van de school
- talrijke busverbindingen met bushalte aan de school of in de directe school-omgeving (folders met bus- en trein-verbindingen beschikbaar na aanvraag)
- goede fietspaden tot vlak bij de school

Inschrijvingen

- digitale inschrijvingen vanaf 19 april
- tijdens de zomervakantie van 1 juli tot en met 7 juli en van 17 tot en met 31 augustus:
werkdagen: 09.00 uur tot 12.00 uur
13.00 uur tot 16.00 uur
- de meest recente informatie m.b.t. inschrijvingen, vind je op onze website: www.rozenbergmol.be.



3de graad aso



Economie

Eigenheid:

- wordt in twee pakketten aangeboden: met meer moderne talen of met meer wiskunde
- in het vak economie staat 'ondernemen' centraal, de leerlingen krijgen de kans om ondernemerservaring op te doen door een JIEHA-bedrijfje (4de jaar) of een mini-onderneming (6de jaar) op te starten
- er komen vele actuele thema's aan bod
- in de 2de graad komt boekhouden slechts in beperkte mate voor; daardoor wordt overschakelen naar Handel moeilijker
- in de 3de graad krijg je algemene economie en bedrijfs-wetenschappen

Leerlingenprofiel:

- je hebt interesse voor het economisch functioneren van de maatschappij en het hele maatschappelijk gebeuren
- je kunt helder, logisch en kritisch denken
- economie met talen vraagt een speciale aanleg voor talen en communicatie
- economie met wiskunde vraagt een stevige theoretische intelligentie en aanleg voor abstract denken
- als je denkt aan een academische economische opleiding (bv. TEW) kies je voor Economie-wiskunde

3de graad Economie	moderne talen		wiskunde	
Vakken	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3
Engels	3	3	2	2
Duits	3	3	1	1
economie	4	4	5	5
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
fysica	1	1	1	1
wiskunde	3	3	6	6
geschiedenis	2*	2*	2*	2*
esthetica	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
seminarie	1	1	1	1

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Economie

Door het grote belang dat in deze richting aan taalonderwijs en aan economie wordt gehecht, kan je in het hoger onderwijs zeker terecht in alle professionele bachelors en blijven bepaalde academische bachelors en masters aan een hogeschool of universiteit mogelijk.

Toekomstmogelijkheden Economie-moderne talen

Professionele bachelor:

bv. Bedrijfsmanagement: optie marketing, optie accountancy-fiscaliteit, Office management: optie management assistant, optie bedrijfsvertaler en –tolk, Orthopedagogie, Sociaal werk, Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O.

Academische bachelor en master:

bv. Politieke wetenschappen en sociologie, Taal- en Letterkunde: 2 talen te kiezen uit Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Grieks, Italiaans, Spaans, Zweeds, Toegepaste taalkunde: Journalistiek, Tolken, Vertalen

Toekomstmogelijkheden Economie-wiskunde

Professionele bachelor:

bv. Bedrijfsmanagement: optie marketing, optie accountancy-fiscaliteit, optie rechtspraktijk, optie logistiek management, Office management: optie management assistant, Toegepaste Informatica, Communicatiemanagement, Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O.

Academische bachelor en master:

bv. Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen met verschillende opties o.a. handelsingenieur, Wiskunde, Politieke wetenschappen en sociologie, Informatica, Psychologie, Pedagogische wetenschappen, Rechten, Taal- en Letterkunde: 2 talen te kiezen, Industriële wetenschappen en Biowetenschappen, Biowetenschappen: landbouwkunde, tuinbouwkunde, voedingsindustrie, Handelswetenschappen, Handelsingenieur







Latijn

Eigenheid:

- studie van klassieke talen verschaft een verdiept inzicht in taalstructuren
- dompelt je onder in de klassieke cultuur
- leert je logisch denken
- het studieritme ligt er hoog

met Grieks

- in de 4 uur wiskunde in Grieks-Latijn in de 2de graad wordt dezelfde hoeveelheid leerstof aangeboden als in de 5 uur waardoor overgaan naar 8 uur wiskunde in de 3de graad mogelijk is

met moderne talen

- mikt op een veelzijdige taalvorming (Latijn, Nederlands, Frans, Engels, Duits)
- het pakket wiskunde en wetenschappen is minimaal

met wetenschappen

- interessante combinatie van exact wetenschappelijk denken en zachte waarden van taal, literatuur en cultuur, eigen aan de studie van oude talen
- 6 uur wiskunde vraagt zowel van kennis als van vaardigheden een hoger beheersingsniveau dan in de 2de graad
- met 4 uur wiskunde verbreed je je focus in het vak vrije ruimte richting niet-wetenschappelijke richtingen in het hoger onderwijs

met wiskunde

- keuze tussen 8 uur wiskunde en 6 uur wiskunde met 3 uur Grieks
- interessante combinatie van zuiver abstract wiskundig denken en zachte waarden van taal, literatuur en cultuur, eigen aan de studie oude talen
- 6 en 8 uur wiskunde vragen zowel van kennis als van vaardigheden een hoger beheersingsniveau dan in de 2de graad
- in de 8 uur wiskunde is er extra aandacht voor de studie van de wiskundige fundamenteën en de theoretische preciseringen waardoor je de wiskunde als systeem leert kennen

Leerlingenprofiel:

- je bent graag met oude en moderne talen bezig
- je moet ook sterk zijn in de andere vakken want het studieritme ligt hoog
- je hebt een goede studiemethode



Latijn-moderne talen			
Vakken		5de jaar	6de jaar
godsdiensdienst		2	2
Nederlands		4	4
Frans		4	4
Engels		3	3
Duits		3	3
Latijn		4	4
aardrijkskunde		1	1
biologie		1	1
chemie		1	1
fysica		1	1
wiskunde		3	3
geschiedenis		2*	2*
esthetica		1	1
lichamelijke opvoeding		2	2
seminarie		1	1

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Latijn-moderne talen

Deze studierichting bereidt je vooral voor op de hogere studies in de geestes- en menswetenschappen, zowel van academische als van niet-academische aard. Talenrichtingen liggen voor de hand.

Toekomstmogelijkheden Latijn-moderne talen

Professionele bachelor:

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O., Orthopedagogie, Sociaal werk, Office management: optie management assistant, optie bedrijfsvertaler en -tolk

Academische bachelor en master:

alle Taal- en letterkundestudies: 2 talen te kiezen uit Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Grieks, Italiaans, Spaans, Zweeds, Rechten, Pedagogische wetenschappen, Psychologie, Wijsbegeerte, Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen, Politieke wetenschappen en sociologie, Toegepaste taalkunde: Journalistiek, Tolken, Vertalen

Latijn-wetenschappen	Keuzepakket 1		Keuzepakket 2	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
godsdiens	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2
Duits	(1)	(1)	1	1
Latijn	4	4	4	4
aardrijkskunde	2	1	2	1
biologie	1	2	1	2
chemie	2	2	2	2
fysica	2	2	2	2
wiskunde	6	6	4	4
geschiedenis	2*	2*	2*	2*
esthetica	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
seminarie	-	-	1	1

(1) 1 uur Duits kan gekozen worden op vrijwillige basis: de keuze geldt dan voor het 5de en 6de jaar.

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Latijn-wetenschappen

Na deze studierichting kan je in het hoger onderwijs alle kanten uit, zowel in de exacte als in de humane wetenschappen.

Toekomstmogelijkheden Latijn-wetenschappen

Professionele bachelor:

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O., Chemie, Facilitair management, Biomedische laboratoriumtechnologie met verschillende opties, Voedings- en dieetkunde, Logopedie en audiologie

Academische bachelor en master:

bv. Biologie, Bio-ingenieurswetenschappen, Chemie, Fysica, Geologie, Geografie, Geneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en Biowetenschappen, Biowetenschappen: landbouwkunde, tuinbouwkunde, voedingsindustrie, Productontwikkeling

Ook de meer humane richtingen: Rechten, Psychologie, alle Taal- en letterkundestudies: 2 talen te kiezen

Latijn-wiskunde	Keuzepakket Grieks		Keuzepakket wiskunde	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2
Duits	(1)	(1)	1	1
Latijn	4	4	4	4
Grieks	3	3	-	-
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
fysica	1	1	1	1
wiskunde	6	6	8	8
geschiedenis	2*	2*	2*	2*
esthetica	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2

(1) 1 uur Duits kan gekozen worden op vrijwillige basis: de keuze geldt dan voor het 5de en 6de jaar.

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Latijn-wiskunde

Na deze studierichting kan je in het hoger onderwijs alle kanten uit, zowel in de exacte als in de humane wetenschappen.

Toekomstmogelijkheden

Keuzepakket Grieks

Professionele bachelor:

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O., Orthopedagogie, Sociaal werk

Academische bachelor en master:

bv. Toegepaste taalkunde: Journalistiek, Tolken, Vertalen, Interieurarchitectuur, Industriële wetenschappen, alle Taal- en letterkundestudies: 2 talen te kiezen, Wijsbegeerte, Politieke wetenschappen en sociologie, rechten, Toegepaste economische wetenschappen met verschillende opties o.a. bedrijfskunde, economisch beleid, handelsingenieur, Psychologie, Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen, Geneeskunde, ...

Keuzepakket Wiskunde

Professionele bachelor:

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es),
Leraar/lerares S.O., Bedrijfsmanagement: optie
accountancy-fiscaliteit, optie financie- en verze-
keringswezen, Toegepaste informatica

Academische bachelor en master:

bv. Interieurarchitectuur, Architectuur, Industri-
ële wetenschappen, Wiskunde, Informatica,
Fysica, Geologie, Geografie, Geneeskunde,
Bio-ingenieurswetenschappen, Ingenieurs-
wetenschappen, Toegepaste economische
wetenschappen met verschillende opties o.a.
bedrijfskunde, economisch beleid, handelsin-
genieur.

Ook de meer humane richtingen: Rechten,
Psychologie, alle Taal- en letterkundestudies





Moderne talen

Eigenheid:

- kennis van en communicatie in moderne vreemde talen (Frans, Engels, Duits) wordt aangescherpt en gestimuleerd
- is een zeer interessant pakket als het gekoppeld wordt aan één van de vele andere componenten: 4 uur Latijn, 4 uur economie of 7 uur wetenschappen

Leerlingenprofiel:

- je bent graag met taal bezig
- je bent niet bang om te communiceren in een vreemde taal
- je aanleg en interesse voor de andere component moet ook voldoende groot zijn om deze zware studierichtingen tot een goed einde te brengen



Moderne talen

Door de brede algemene vorming bereidt deze studierichting je voor op een breed gamma van richtingen in het hoger onderwijs, zowel van academische als niet-academische aard.

Moderne talen-wetenschappen		
Vakken	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	3	3
aardrijkskunde	2	1
biologie	1	2
chemie	2	2
fysica	2	2
wiskunde	4	4
geschiedenis	2*	2*
esthetica	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
seminarie	1	1

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Toekomstmogelijkheden

Professionele bachelor:

bv. Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O., Logopedie en audiologie, Ergotherapie, Verpleegkunde, Vroedkunde, Biomedische laboratoriumtechnologie, Voedings- en dieetkunde, Office management: optie Management assistant, optie Bedrijfsvertaler en –tolk, Medical management

Academische bachelor en master:

bv. Industriële wetenschappen en Biowetenschappen, Biowetenschappen: landbouwkunde, tuinbouwkunde, voedingsindustrie, voedingsindustrie, Productontwikkeling, Toegepaste taalkunde: Journalistiek, Tolken, Taal- en letterkunde: 2 talen te kiezen, Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, Biologie, Chemie, Fysica, Geneeskunde, Geografie





Wetenschappen

Eigenheid:

- in deze studierichtingen kun je expliciet voor wetenschappen kiezen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- het grootste pakket wetenschappen is te vinden in de studierichting Wetenschappen-wiskunde
- Je kan wetenschappen ook nog combineren met Latijn, moderne talen en sport

Leerlingenprofiel:

- je bent wetenschappelijk geïnteresseerd
- je houdt ook van wiskunde, want in de meeste studierichtingen met wetenschappen is het pakket wiskunde zwaar
- je bent bereid ook voor de andere component goed te presteren





Wetenschappen-wiskunde

Eigenheid:

- in de studierichtingen met 'wiskunde' komt wiskunde voor met 6 of met 8 uren per week
- in de 8-urencursus word je extra geoefend in abstract denken
- in de 8-urencursus is er extra aandacht voor de studie van de wiskundige fundamenteën en de theoretische preciseringen waardoor je de wiskunde als systeem leert kennen
- 6 en 8 uur wiskunde vragen zowel van kennis als van vaardigheden een hoger beheersingsniveau dan in de 2de graad
- de studierichting Wetenschappen-wiskunde geeft bij uitstek een exact-wetenschappelijke vorming

Leerlingenprofiel:

- je bent goed in wiskunde en kan vlug begrijpen en verwerken
- je hebt een goed inzicht in de wiskundige begrippen en structuren
- je bent bereid zware pakketten leerstof in te studeren



Wetenschappen-wiskunde Vakken	Keuzepakket 1		Keuzepakket 2	
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2
Duits	(1)	(1)	1	1
aardrijkskunde	2	1	2	1
biologie	1	2	1	2
chemie	2	2	2	2
fysica	3	3	3	3
wetenschappelijk tekenen	-	-	1	1
wiskunde	8	8	6	6
geschiedenis	2*	2*	2*	2*
esthetica	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
seminarie	1	1	1	1

(1) 1uur Duits kan gekozen worden op vrijwillige basis: de keuze geldt dan voor het 5de en 6de jaar.

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Toekomstmogelijkheden

Professionele bachelor:

bv. Leraar/lerares S.O., Biomedische laboratoriumtechnologie met verschillende opties, Voedings- en dieetkunde, Bedrijfsmanagement met verschillende opties, Toegepaste informatica met verschillende opties

Academische bachelor en master:

bv. Industriële wetenschappen, Biowetenschappen, Interieur-architectuur, Architectuur, Productontwikkeling, Wiskunde, Bio-ingenieurs, Biologie, Chemie, Fysica, Geologie, Geografie, Geneeskunde, Rechten, Toegepaste economische wetenschappen met verschillende opties o.a. handelsingenieur

Wetenschappen-wiskunde

Deze studierichting bereidt in de eerste plaats voor op de richtingen in het hoger onderwijs die hoge eisen stellen op gebied van wetenschappen en/of wiskunde, zowel op academisch als op niet-academisch niveau. Natuurlijk zijn ook tal van andere richtingen mogelijk.



Sportwetenschappen

Eigenheid:

- interessante combinatie van sport en wetenschappen en wiskunde
- in de 2de graad heb je evenveel uren wetenschappen en wiskunde als in de studierichting wetenschappen
- sport is belangrijk voor je persoonlijkheidsontplooiing, zowel fysiek als op motorisch en sociaal vlak
- sportwetenschappen met 6 u wiskunde (3de graad) is noodzakelijk als je een studierichting beoogt in het hoger onderwijs met een uitgesproken wiskundig profiel
- in sportwetenschappen met 4 u wiskunde (3de graad) breid je je wetenschappelijke interesse uit naar sportgerelateerde wetenschappen (anatomie en fysiologie)
- in sportwetenschappen met 4 u wiskunde (3de graad) verbreed je je focus richting niet-wetenschappelijke richtingen in het hoger onderwijs in de vrije ruimte

Leerlingenprofiel:

- je bent lichamelijk geschikt om sport te doen
- je bent sportief aangelegd zonder meteen een topsporter te zijn
- je hebt ruime interesse voor wetenschappen
- je bent bereid intens te studeren

Sportwetenschappen
Na deze studierichting komen studies in de sportsfeer en in de wetenschappelijke sector eerst in aanmerking. Maar ook tal van andere richtingen zijn mogelijk.



Sportwetenschappen		keuzepakket 1		keuzepakket 2	
Vakken		5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar
godsdiens		2	2	2	2
Nederlands		4	4	4	4
Frans		3	3	3	3
Engels		2	2	2	2
Duits		(1)	(1)	(1)	(1)
aardrijkskunde		2	1	2	1
biologie		2	2	2	2
chemie		1	2	1	2
fysica		2	2	2	2
wiskunde		6	6	4	4
geschiedenis		2*	2*	2*	2*
anatomie / fysiologie		-	-	1	1
esthetica		1	1	1	1
seminarie		-	-	1	1
lichamelijke opvoeding	atletiek	1	1	1	1
	balsporten	1	1	1	1
	gymnastiek	1	1	1	1
	ritmisch-express. vorming	1	1	1	1
	zwemmen	2	2	2	2

(1) 1 uur Duits kan gekozen worden op vrijwillige basis: de keuze geldt dan voor het 5de en 6de jaar.

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

5de jaar: Skistage

Toekomstmogelijkheden

Professionele bachelor:

bv. Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O. Orthopedagogie, Sociaal werk, Ergotherapie, Verpleegkunde, Sport en bewegen

Academische bachelor en master:

Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, Biologie, Chemie, Fysica, Geologie, Geografie, Geneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en Biowetenschappen, Architectuur

SEMINARIE in de 3de graad aso

Het seminarie is een leervak van één lesuur in het 5de en het 6de jaar (in een sessie van twee lesuren om de veertien dagen aangeboden). Het is geen verdere uitwerking van een bestaand vak maar het combineert een aantal vakken met veel aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden en attitudes.

Lesinhoud 5de jaar

In het **5de jaar** komen de volgende vaardigheden aan bod: opfrissing en uitdieping van ICT-vaardigheden, het verwerven en kritisch beoordelen van bronnen, presentatievaardigheden en onderzoekscompetenties. Het begrip onderzoekscompetentie staat voor een samenspel van kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes nodig om een concreet thema op een adequate manier te onderzoeken, te analyseren, te interpreteren en erover te rapporteren. Dit kadert ook in de voorbereidende rol van het aso op het hoger onderwijs, waar onderzoekscompetentie meer en meer centraal staat. Het actief inoefenen van deze vaardigheden gebeurt klas- en richtingoverstijgend.



Lesinhoud 6de jaar

In het **6de jaar** kiezen de leerlingen voor de modulewerking. Dit betekent dat zij voor 2 halfjaarlijkse of 1 jaarlijkse module kiezen. De modules toelatingsexamen arts-tandarts, mini-onderneming, Chinees en Spaans zijn modules die gedurende een heel jaar lopen. De halfjaarlijkse modules zijn o.a.: statistiek – economie – actualiteit – wereldliteratuur – filosofisch denken – ijkingsproeven – EHBO – financiële geletterdheid – boekhouden. Door middel van workshops, overlegmomenten en zelfstandig werk komen zij op deze manier al tot een mooie voorbereiding op hun verdere studies.



Hoe gebeurt de evaluatie?

In het vak 'seminarie' zijn er in de regel geen toetsen en een afsluitend proefwerk, maar gebeurt de evaluatie van proces (vaardigheden en attitudes) en product (verslag, brochure, mondelinge presentatie) op een permanente manier.

Niet in alle studierichtingen

In sommige studierichtingen laat het lessenrooster het seminarie niet toe. Dit geldt voor de leerlingen in *Latijn-wetenschappen (6u wiskunde)*, *Latijn-wiskunde*, *Latijn-wiskunde optie Grieks*, *Sportwetenschappen (6u wiskunde)*. Via de lessen Nederlands kunnen ook zij kennismaken met enkele onderwerpen van het seminarie. Daarenboven trachten we de lesuren seminarie zo te plaatsen in het lessenrooster dat ook leerlingen die het vak niet in hun curriculum hebben dit toch ook op vrijwillige basis kunnen volgen.



Vergelijkend schema lessenpakketten 3de graad aso

	Economie–moderne talen	Economie–wiskunde	Latijn–moderne talen	Latijn		Latijn–wiskunde		Sport–weten–schappen		Moderne talen–wetenschappen	Weten–schappen–wiskunde	
				Wetenschappen keuzepakket 1	Wetenschappen keuzepakket 2	keuzepakket Grieks	keuzepakket wiskunde	keuzepakket 1	keuzepakket 2		keuzepakket 1	keuzepakket 2
godsdiens	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Engels	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Duits	3	1	3	(1)	1	(1)	1	(1)	(1)	3	(1)	1
Grieks	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
economie	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
aardrijksk.	1	1	1	2/1	2/1	1	1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
biologie	1	1	1	1/2	1/2	1	1	2	2	1/2	1/2	1/2
chemie	1	1	1	2	2	1	1	1/2	1/2	2	2	2
fysica	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3
wet. tek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
wiskunde	3	6	3	6	4	6	8	6	4	4	8	6
geschied.	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
anatomie/ fysiologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lich. opv.	2	2	2	2	2	2	2	6	6	2	2	2
seminarie	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1
TOTAAL	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

(1) 1uur Duits kan gekozen worden op vrijwillige basis: de keuze geldt dan voor het 5de en 6de jaar.

* Je kan dit vak volgen in het Engels in het 5de en 6de jaar, CLIL, zie pg 2.





3de graad tso



Farmaceutisch-technisch assistent

Eigenheid:

- is een praktisch-technische richting
- wijdt je in in de wereld van geneesmiddelen, ziekten, voedingsstoffen
- is minder zwaar voor wiskunde en talen
- geeft uitgebreide praktijkoefeningen in speciaal daarvoor uitgeruste lokalen
- 300 uren stage in een publieke apotheek en ziekenhuisapotheek

Leerlingenprofiel:

- je bent geboeid door wetenschappen
- je bent voldoende handig om op efficiënte wijze in een labo te werken
- je bent nauwkeurig en kunt methodisch en zelfstandig werken
- je hebt een andere studierichting gevolgd waarin je chemie hebt gehad



Farmaceutisch-technisch assistent		
Vakken	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
aardrijkskunde	1	1
toegepaste biologie**	4	-
toegepaste chemie*	5	-
biochemie	-	2
fysica	2	-
farmaceutische technologie*	4	2
farmaceutische plantkunde	-	1
parafarmacie	-	2
geneesmiddelenleer	2	3
tarificatie en wetgeving	1	1
toxicologie	-	1
wiskunde	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
praktijk / stages	2	8

* met inbegrip van labo, ** met inbegrip van microbiologie

Toekomstmogelijkheden

Professionele bachelor:

bv. Biomedische laboratoriumtechnologie: verschillende opties o.a. farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie en medische laboratoriumtechnologie, Voedings- en dieetkunde, Verpleegkunde, Vroedkunde, Orthopedagogie, Sociaal werk, Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O.

Hoger beroepsonderwijs (hbo5):

bv. Verpleegkunde (3 jaar)

Farmaceutisch-
technisch assistent

Nadat je deze richting gevolgd hebt, kan je tewerkgesteld worden in een apotheek, in de industrie, in een laboratorium of in een tarificatiedienst. Dankzij de brede algemene vorming is studeren in het hoger onderwijs natuurlijk ook mogelijk



Gezondheids- en welzijnswetenschappen

Eigenheid:

- heeft als uitgangspunt niet de zieke, wél de gezonde mens
- laat je kennismaken met voorzieningen en vaardigheden binnen de gezondheids- en welzijnszorg via 6 uur stages en seminars per week
- je komt rechtstreeks in contact met doelgroepen en diensten uit het welzijnswerk, de gezondheidszorg en het basisonderwijs wat een toegevoegde waarde heeft
- in het vak psychologie en pedagogiek is er aandacht voor de psychologische ontwikkeling van mensen en hoe mensen te benaderen
- in het vak gezondheid en welzijn leer je over diverse aspecten van welzijn en gezondheid. Dit zowel vanuit de theorie als de praktijk waar vaardigheden aan bod komen
- is een doorstroomrichting naar het hoger onderwijs voor opleidingen in de gezondheids- en welzijnszorg en het onderwijs
- het ruime pakket aan algemene vakken en de 7 lesuren wetenschappen per week zijn een troef bij verdere studies



Leerlingenprofiel:

- je wil een beroep kiezen binnen de sectoren welzijnszorg, gezondheidszorg en aanverwante sectoren
- je bent sociaalvoelend, gaat graag met mensen om en je bent geïnteresseerd voor wat jezelf en anderen beweegt
- je houdt enerzijds van psychologie en van opvoedkundige onderwerpen en anderzijds van wetenschappen



Gezondheids- en welzijnswetenschappen

Vakken	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
geschiedenis	1	1
aardrijkskunde	1	1
wiskunde	2	2
toegepaste biologie *	4	4
toegepaste chemie	2	2
toegepaste fysica	1	1
psychologie en pedagogiek	3	3
gezondheid en welzijn	3	3
stages	4	4
seminarie	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
GIP	-	4
vrije ruimte	1	-

* met inbegrip van labo

Toekomstmogelijkheden

SenSe tso:

bv. Internaatswerking, Leefgroepenwerking

Professionele bachelor:

Verpleegkunde, Vroedkunde, Orthopedagogie, Sociaal werk, Onderwijs: Kleuterleid(st)er

Hoger beroeps onderwijs (hbo5):

bv. Verpleegkunde (3 jaar)

Gezondheids- en welzijnswetenschappen
Je mag op stage in het kleuteronderwijs, lager of buitengewoon onderwijs, naar instellingen voor mensen met een beperking, bij verpleegkundigen of in woonzorgcentra.



Lichamelijke opvoeding en sport

Eigenheid:

- één derde van de lesuren gaat naar sportvakken
- in de sportvakken is er veel aandacht voor bewegingsjuistheid en volhouden
- door de sport worden een aantal houdingen geoefend zoals fairplay, teamspirit en het aanvaarden van normen
- een ruim aanbod algemene vakken geeft volop kansen tot verder studeren
- uitgebreide sportinfrastructuur
- sportstages in het 3de, 4de en 5de jaar

Leerlingenprofiel:

- je beschikt over de voor sport noodzakelijke basiseigenschappen zoals kracht, lenigheid en snelheid zonder meteen een topsporter te zijn
- je bent bereid om hoge sportieve prestaties te leveren voor alle aangeboden sporten
- je bent bereid te werken voor het vrij zware pakket algemene vakken
- je hebt interesse voor wetenschappen
- je denkt aan hoger onderwijs



5de jaar: Skistage

Toekomstmogelijkheden

Hoger beroepsonderwijs
(hbo5):

bv. Verpleegkunde (3 jaar)

SenSe tso:

bv. Apotheekassistent

Professionele bachelor:

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)
er, Onderwijzer(es), Leraar/
lerares S.O. Lichamelijke
opvoeding, Ergotherapie,
Verpleegkunde, Vroedkunde,
Orthopedagogie, Sociaal
werk, sport en bewegen

Academische bachelor en
master:

bv. Lichamelijke
opvoeding en
bewegingswetenschappen,
Revalidatiewetenschappen
en kinesithérapie



Lichamelijke opvoeding en sport		5de jaar	6de jaar
Vakken			
godsdiens		2	2
Nederlands		3	3
Frans		3	3
Engels		2	2
aardrijkskunde		1	1
natuurwetenschappen		-	-
biologie		1	1
chemie		1	1
fysica		1	1
informatica		-	-
wiskunde		3	3
geschiedenis		1	1
Lichamelijke opvoeding	atletiek	1*	1*
	balsporten	2	2
	bewegingsopvoeding	-	-
	gymnastiek	2	2
	omnisport	1	1
	ritm. en/of expres. vorming	1	1
	zwemmen	2	2
	lich. opv. sport en maatschappij	1	1
bewegingsagogiek		2	2
psychologie		1	1
anatomie		2	1
fysiologie		1	2
sociale activiteiten		-	-
muzikale opvoeding		-	-
plastische opvoeding		-	-
seminarie		1	1

* Je kan dit vak in het Engels volgen, CLIL, zie pg 2.

Lichamelijke opvoeding en sport
Na een studierichting met 10 uur sport liggen hogere studies in de sportsfeer voor de hand. Toch zijn door de brede algemene vorming nog vele andere richtingen mogelijk.





Sociale en technische wetenschappen

Eigenheid:

- de mens en zijn leefomgeving staan centraal in deze studierichting
- dit komt tot uiting in de sociale en wetenschappelijke vakken
- in het vak 'Sociale wetenschappen' staat de mens en zijn gedrag centraal en wordt je kritische zin en probleemoplossend vermogen ontwikkeld
- in het vak 'Natuurwetenschappen' verwerf je een wetenschappelijk inzicht en vaardigheden via experimenten en praktische opdrachten
- in het vak **'Integrale opdrachten'** (IO) worden vier vakken geïntegreerd aangeboden: natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, voeding en expressie
- competenties staan centraal, een competentie is een combinatie van kennis, vaardigheden en attitudes of nog anders geformuleerd: bij competenties komen denken én doen aan bod
- in het vak IO komen volgende competenties aan bod:
 - sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke thema's onderzoeken
 - een persoonsgerichte activiteit en een maaltijd voor een groep organiseren (plannen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren)
 - een mondelinge presentatie geven voor een groep
 - de eigen studieloopbaan en het eigen leerproces in handen nemen
- het vak wordt op een permanente manier geëvalueerd en minimaal twee keer per jaar is er een evaluatiegesprek tussen leerling en begeleidende leerkrachten



Sociale en technische wetenschappen		
Vakken	5de jaar	6de jaar
godsdiens	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
aardrijkskunde	1	1
natuurwetenschappen	4	4
geschiedenis	1	1
informatica	-	-
integrale opdrachten	8	8
sociale wetenschappen	4	4
toegepaste economie	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
muzikale opvoeding	-	-
wiskunde	3	3

Leerlingenprofiel:

- je bent sociaalvoelend en je wil je sociale vaardigheden ontwikkelen
- je bent graag creatief bezig
- je hebt interesse voor wetenschappen, vooral voor de boeiende concrete toepassingen ervan
- je hebt genoeg theoretische belangstelling en aanleg voor een vrij zwaar pakket algemene vakken, zeker in de 3de graad

Sociale en technische wetenschappen

Dankzij de grote verscheidenheid aan vakken in deze studierichting zal je uit de aangeboden waier van studiemogelijkheden zeker een voor jou aangepaste keuze kunnen maken.

Toekomstmogelijkheden

SenSe tso :

bv. Internaatswerking, Leefgroepenwerking, Apotheekassistent

Professionele bachelor :

bv. Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O., Sociaal werk, Orthopedagogie, Verpleegkunde, Voedkunde, Biomedische laboratoriumtechnologie, Voedings- en dieetkunde, Facilitair management

Hoger beroepsonderwijs (hbo5):

bv. Verpleegkunde (3 jaar)



Techniek-wetenschappen

Eigenheid:

- legt de klemtoon op de wetenschappelijke vorming in de ruime zin van het woord
- het pakket wetenschappen (biologie, chemie, fysica) is dan ook zwaar
- je wordt getraind in en krijgt zo inzicht in de wetenschappelijke denk- en werkmethodes
- plaatst logisch en creatief probleemoplossend denken centraal
- vertrekt meestal van labo-oefeningen voor de theoretische lessen
- zowel in de 2de als in de 3de graad heb je het maximum aantal uren wiskunde
- deze sterke technische richting kan een vergelijking met sommige aso-richtingen rustig doorstaan

Leerlingenprofiel:

- je hebt interesse voor wetenschappen
- je hebt ook voldoende aanleg voor wiskunde
- je beschikt over een aantal vaardigheden zoals zorgvuldigheid, nauwkeurigheid, zelfstandigheid, handigheid die voor labowerk vereist zijn
- je moet in staat en bereid zijn om het zware pakket algemene vakken te verwerken

Techniek-
wetenschappen

Na deze studierichting
liggen een heel aantal
hogere studies binnen
je bereik.



Techniek-wetenschappen			
Vakken		5de jaar	6de jaar
godsdiens		2	2
Nederlands		4	4
Frans		3	3
Engels		2	2
aardrijkskunde		1	1
biologie *		-	-
chemie *		-	-
fysica *		-	-
toegepaste biologie *		3	3
toegepaste chemie *		5	6
toegepaste fysica *		5	5
informatica		1	-
wetenschappelijk tekenen		-	-
wetenschappelijk werk		-	-
wiskunde		6	6
geschiedenis		1	1
lichamelijke opvoeding		2	2
muzikale opvoeding		-	-
plastische opvoeding		-	-

* met inbegrip van labo

Toekomstmogelijkheden

SenSe tso: bv. Apotheekassistent.

Professionele bachelor:

bv. Agro- en biotechnologie, Biomedische laboratoriumtechnologie: optie Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie, optie Medische Laboratoriumtechnologie, Voedings- en dieetkunde, Verpleegkunde, Vroedkunde, Ergotherapie, Orthopedie, Onderwijs: Kleuterleid(st)er, Onderwijzer(es), Leraar/lerares S.O.

Academische bachelor en master:

bv. Industriële wetenschappen, Geografie, Chemie, Biologie, Biowetenschappen, Productontwikkeling, Interieurarchitectuur

Vergelijkend schema

3de graad tso	Farmaceutisch-technisch assistent		Gezondheids- en welzijns wetenschappen	Lichamelijke opvoeding en sport	Sociale en technische wetenschappen	Techniek- wetenschappen
	5de jaar	6de jaar				
godsdiens	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	4	4
Frans	2	2	2	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
biologie	-	-	-	1	-	-
chemie	-	-	-	1	-	-
fysica	2	-	-	1	-	-
biochemie	-	2	-	-	-	-
toegepaste biologie	4**	-	4***	-	-	3*
toegepaste chemie	5*	-	2	-	-	5*/6*
toegepaste fysica	-	-	1	-	-	5*
natuurwetenschappen	-	-	-	-	4	-
informatica	-	-	-	-	-	1/-
integrale opdrachten	-	-	-	-	8	-
wiskunde	2	2	2	3	3	6
geschiedenis	1	1	1	1	1	1
lich. opvoeding / sport	2	2	2	10*	2	2
praktijk/stages	2	8	4	-	-	-
geneesmiddelenleer	2	3	-	-	-	-
farmac. technol.	4*	2*	-	-	-	-
farmac. plantkunde	-	1	-	-	-	-
parafarmacie	-	2	-	-	-	-
farmac. tarificatie en wetgeving	1	1	-	-	-	-
toxicologie	-	1	-	-	-	-
toegepaste economie	-	-	-	-	1	-
sociale wetenschappen	-	-	-	-	4	-
bewegingsagogiek	-	-	-	2	-	-
psychologie	-	-	-	1	-	-
anatomie	-	-	-	2/1	-	-
fysiologie	-	-	-	1/2	-	-
psychologie en pedagogiek	-	-	3	-	-	-
gezondheid en welzijn	-	-	3	-	-	-
GIP	-	-	-/4	-	-	-
seminarie	-	-	2	1	-	-
vrije ruimte	-	-	1/-	-	-	-
TOTAAL	35	35	35/36	35	35	35

* met inbegrip van labo - ** met inbegrip van microbiologie - *** met inbegrip van anatomie

• Je kan het onderdeel atletiek in het Engels volgen in het 5^{de} en 6^{de} jaar, CLIL, zie pg 2.



Leven en leren op de Rozenberg

Leerlingenbegeleiding

Leerlingen met problemen kunnen binnen de school op diverse manieren hulp krijgen. In de "Help"-folder, die op onze website, op het leerlingensecretariaat, in het OLC of bij de directie beschikbaar is, vinden zij een overzicht van alle begeleidingsmogelijkheden zoals ondersteunende gesprekken bij sociaal-emotionele problemen, studiebegeleiding, motiverende gesprekken, leren omgaan met concentratiemoeilijkheden, faalangstbegeleiding, dyslexie-begeleidingsplan...In de folder staat ook waar en hoe leerlingen die hulp kunnen vragen.

Leerlingen kunnen met hun hulpvragen in de eerste plaats terecht bij hun klastitularis en vakleerkrachten, die als het nodig is, doorverwijzen naar de leerlingenbegeleiders binnen de school of naar diensten zoals het CLB.

Coaching

Leerlingen die moeilijkheden hebben met leren, kunnen via de titularis of de pedagogische directie een aanvraag doen voor coaching.

Leerlingen leren doorheen hun schooltijd, vaak met vallen en opstaan, hoe zij hun leren moeten aanpakken. Ze leren van de adviezen van hun leerkrachten, van hun eigen ervaringen en van de manier waarop hun medeleerlingen zich de leerstof eigen maken. De meeste leerlingen vinden op die manier wel hun weg in hoe te studeren.

Soms loopt het echter mis en is er een tijdelijke ondersteuning of coaching van de leerling nodig. De leerling ziet het niet zo goed meer zitten ... Hij/zij mist motivatie om door te zetten, stelt zich de vraag of hij /zij wel in de juiste studierichting zit, weet niet goed hoe bepaalde leerstofonderdelen juist aan te pakken, ... Dat is het moment waarop de leerling steun van een leerkracht kan gebruiken.

Faalangst

Leerlingen die last hebben van faalangst, kunnen op school individueel begeleid worden of deelnemen aan een groepsbegeleiding. Ze leren om te gaan met de stress en angst door er over te praten, positief te denken en leren zich te ontspannen via allerhande oefeningen.

Voor individuele begeleiding kunnen de leerlingen terecht bij de leerlingenbegeleiders. Voor groepsbegeleiding kunnen leerlingen zich inschrijven bij mevrouw Lieve Hens via Smartschool of via titularis, leerkracht of directie. Ze vermelden hun naam en klas. Ouders kunnen ook steeds een aanvraag indienen. Mevrouw Hens neemt dan contact op met hen en geeft meer uitleg over de hulp die ze krijgen. Elk trimester verschijnt er bovendien een mededeling in de weekkalender over de mogelijkheid om aan te sluiten bij een groepsbegeleiding.

Sportcoach

De functie van 'sportcoach' heeft als doel leerlingen die, om welke reden dan ook, pro-

blemen hebben tijdens de lessen sport, te begeleiden bij het zoeken naar oplossingen voor deze problemen.

Deze problemen kunnen zijn: veelvuldige letsels, frequente afwezigheid, grote achterstand voor een bepaald vak (bv. nieuwkomers in het vijfde jaar), hervatten van de sportbeoefening na revalidatie, onvoldoende resultaten, motivatieproblemen...

Om deze problemen tijdig te kunnen opsporen heeft de sportcoach naast de begeleidende functie ook nog een controlerende functie. Dit wil zeggen dat er steeds een overzicht wordt bijgehouden van alle oorzaken waarom er niet wordt deelgenomen aan de lessen sport: afwezigheid, letsel (al dan niet met een doktersbriefje), kledij vergeten ... Deze informatie wordt iedere week up-to-date gehouden door de vakleerkrachten, die deze informatie iedere week aanvullen in een informatiemap. Wanneer abnormaliteiten worden vastgesteld, volgt een gesprek tussen de sportcoach en de betrokken leerling. Ook zal er contact zijn met de vakleerkrachten in verband met eventuele onvoldoendes voor de sportvakken. De sportcoach kan dan samen met de leerling zoeken naar bijscholingsmogelijkheden. Het staat de leerlingen ook vrij om bij eventuele problemen ook op eigen initiatief contact op te nemen met de sportcoach.

Visie op leerstoornissen

Onze school besteedt aandacht aan de brede basiszorg. Wat volgt is onze visie en de vertaling ervan in de praktijk bij leerstoornissen. In de klaspraktijk gaat het over een heel verscheiden groep van leerlingen met gelijkaardige moeilijkheden maar zeer verschillend in

de mate waarin ze ernstig en hardnekkig zijn. Ons uitgangspunt is daarom dat niet het etiket of het attest centraal staat maar de onderwijsbehoefte van de leerling.

We willen maatregelen en afspraken op maat van elke leerling d.w.z. volgens zijn of haar specifieke noden. Daarom is het belangrijk dat we de tijd nemen om de leerling te observeren in de nieuwe context van het middelbaar onderwijs en uit te klaren of ondersteunende maatregelen nodig zijn.

Er wordt altijd uitgegaan van de veronderstelling dat bij het zoeken naar oplossingen ouder, school en de leerling met dyslexie/dyscalculie een inspanning moeten leveren.

Alle afspraken worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem (smartschool) en dit is zichtbaar voor ouders, leerlingen en leerkrachten.

Deze afspraken gelden voor één schooljaar (of voor de duur die afgesproken is) en worden steeds geëvalueerd. Bij de start van een nieuw schooljaar worden in overleg nieuwe afspraken gemaakt. Wanneer afspraken niet goed lopen of moeten bijgestuurd worden, kan een nieuw overleg aangevraagd worden bij de directie.

Vorbereidend op de overgang naar een hoger jaar of naar het hoger onderwijs, is het belangrijk kritisch om te gaan met de hulpvraag en deze af te bouwen waar mogelijk. De zelfredzaamheid en de slaagkansen in een hoger jaar of het hoger onderwijs staan hier centraal.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde leerlingen zijn leerlingen die tenminste beantwoorden aan deze drie ken-

merken:

- zij bezitten uitzonderlijke intellectuele capaciteiten;
- zij kunnen sterk creatief denken (dit betekent dat zij over een sterk vermogen beschikken om originele oplossingsmethoden te vinden en creatieve denkpatronen te ontwikkelen; het gaat hierbij vooral om zelfstandig kunnen denken, eerder dan om reproductief denken);
- zij kunnen sterk doorzetten (dit betekent dat men de wil en het doorzettingsvermogen heeft om zich vast te bijten in een materie die de interesse wegdraagt en om een opdracht tot een goed einde te brengen, waarbij men risico's en onzekerheden kan verrekenen).

Heel wat leerlingen die hoogbegaafd zijn, ontwikkelen hun mogelijkheden binnen en/of buiten de school, zonder problemen. Een aantal – men spreekt van 1 op 4 – heeft moeite om deze talenten te hanteren. Zij voelen zich anders en niet begrepen. Zij gaan onderpresteren en hun motivatie verdwijnt. Sommigen vertonen agressief gedrag of worden depressief.

In onze school trachten wij hoogbegaafde leerlingen die hiermee moeilijkheden hebben, te helpen door in een overleg met leerling, ouders en school afspraken te maken. Deze afspraken zijn gericht op de specifieke moeilijkheden die deze leerling ondervindt. Wij zoeken ook samen naar uitdagingen en stimulansen. Wij gaan er hierbij van uit dat dit inspanningen vraagt zowel van leerling, ouders als school, maar dat we daarbij steeds rekening houden met de mogelijkheden en draagkracht van elke partner. We merken dat als wij op deze manier werken, er een positief samenwerkingsverband gecreëerd wordt,

waarin men zich gedragen weet en erkenning voor elkaars problemen ondervindt.

Avondstudie

Avondstudie, een kans ...

Studeren loopt niet voor iedereen even vlot. Achter je boeken kruipen na een lange schooldag is niet zo evident. Sommige leerlingen zijn al na 10 minuten thuis, ze kunnen onmiddellijk eten en beginnen te studeren, anderen moeten eerst nog een half uur wachten op hun bus of trein, om dan nog eens twintig minuten te fietsen. Begrijpelijk dat hun goede voornemens smelten als sneeuw voor de zon. Niet iedereen kan een regelmatig leefpatroon creëren in het gezinsleven en daardoor wordt studeren mee onderhevig aan wisselende tijdstippen. Heel wat leerlingen kunnen niet goed geconcentreerd werken zonder begeleiding. Jonge mensen stellen zich veel vragen rond het nut van studeren voor sommige vakken. Dit is maar een greep uit de oorzaken die voor jouw kind van toepassing kunnen zijn.

Daarom kan de avondstudie een stimulans zijn en mogelijkheden bieden om het studeren in goede banen te leiden. Wij willen de leerlingen de gelegenheid bieden om in een heel rustige sfeer hun schoolwerk te doen. Wij staan erop dat de leerlingen komen om te studeren. Voor wie studeren moeilijk is, willen wij ons best doen om hen wat op te volgen en bij te sturen. Hiermee willen we de leerling ondersteunen in hun ontwikkeling naar meer zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Voor leerlingen die weinig sturing nodig hebben is er **avondstudie met toezicht**. De avondstudie gaat door op maandag, dinsdag, donderdag van 15.40 of 16.25 uur tot 16.25 of 17.45 uur tijdens de lesdagen. Je bepaalt

zelf welke dagen en uren je komt. Inschrijven kan via het leerlingensecretariaat.

Voor leerlingen die het moeilijk hebben om met zelfstudie te starten (niet weten waar te beginnen, geen systematiek, angst omdat ze een onderdeelje niet begrijpen ...) is er **begeleide avondstudie** (maandag of donderdag van 15.40 of 16.25 uur tot 16.25 of 17.45 uur). De begeleider gaat aansluitend op de schooluren individueel met je aan de slag. Je krijgt er instructies om je huiswerk en het voorbereiden van toetsen te organiseren tijdens het studeren. Na een kortdurende begeleiding moet je zelfstandig verder. Dat kan in de avondstudie met toezicht of thuis. Inschrijven kan via de directeur van jouw graad.

Met dit aanbod hopen wij tegemoet te komen aan leerlingen die wat meer systematiek en regelmaat willen brengen in hun studeren.

Takestudie

Wanneer leerlingen zich ondanks aandringen van de leerkracht niet in orde brengen voor school, kunnen zij verwezen worden naar deze takenstudie. De leerling gaat dan op maandag, dinsdag of donderdag van 15.45 uur tot 16.25 uur voor leerlingen waarbij het laatste lesuur eindigt om 15.35 uur of van 16.35 uur tot 17.15 uur voor leerlingen waarbij het laatste lesuur eindigt om 16.25 uur naar het studiehuis. Daar moet zij/hij in stilte werken aan de taak of de opdracht die niet in orde was. Wanneer de leerling klaar is met deze opdracht, dan studeert zij/hij in stilte verder tot 16.25 uur of 17.15 uur.

Via een klever in de agenda worden de ouders ervan op de hoogte gebracht dat de leerling woensdagmiddag een lesuur langer op

school zal blijven.

Wij hopen dat op deze manier leerlingen sneller in orde zijn. Dat is een start voor goede resultaten en dat wensen we iedereen toe.

Sporten tijdens de proefwerken

Leerlingen krijgen de kans om na hun proefwerk te kiezen tussen studeren of sporten. In het verleden moest wie op school bleef na het proefwerk, beginnen te studeren voor het volgende proefwerk. Nu kan men er voor kiezen om te ontstressen en zijn/haar geest met sporten vrij te maken van alle leerstof.

Na het proefwerk, ten vroegste vanaf 10.40 u en tot 12.05 u, kan elke leerling die ingeschreven heeft om op school te blijven, elke dag kiezen: ik ga vandaag uitwaaien met sporten of ik begin al te studeren voor het proefwerk van morgen. Onder begeleiding van sportleerkrachten wordt er een gevarieerd aanbod van sporten aangeboden in de sporthal of op de buitenterreinen: badminton, volleybal, basketbal, voetbal, fitness, honkbal, frisbee ... Het aanbod kan verschillen van dag tot dag.

Als de leerling kiest om te sporten, moet die actief meedoen. Rondhangen kan niet. Aangepaste sportkledij is vereist en achteraf kan men douchen.

Voor alle duidelijkheid: wie in de namiddagstudie blijft, heeft deze keuze niet. Dan is studeren voor het proefwerk van morgen de boodschap. De mogelijkheid om na het afgeven van zijn proefwerk naar huis te gaan om daar te studeren (en dit kan ten vroegste vanaf 10.30 u), blijft eveneens behouden. De grootste groep van leerlingen kiest hier voor.



Blijven eten op school!

Als je 's middags op school blijft eten, kies je zelf wanneer je eet tijdens de middagpauze van 50 minuten. Je kan een maaltijd gebruiken in de Robianozaal of je kan je lunchpakket opeten. Je lunchpakket kan je opeten in de Robianozaal (je bent niet verplicht om daar iets te consumeren), in de cafetaria of buiten.

In het schoolrestaurant staan er elke dag vers gemaakte broodjes, verse soep, 3 soorten maaltijdsalades en een warme pasta op het menu. Al dit lekkers wordt geleverd door externe traiteurs. De broodjes, slaatjes en pasta kunnen besteld worden tot 8.30 uur en de soep tot 13.30 uur, zolang de voorraad strekt.

We kiezen voor een digitaal bestelsysteem via Smartschool. Via een overschrijving kan het persoonlijk saldo aangevuld worden en in het bestelsysteem hebben leerlingen permanent zicht op hun saldo. Bij elke bestelling gaat het juiste bedrag automatisch van het saldo af en met een digitale code kunnen leerlingen dan hun bestelling afhalen in de Robianozaal.

Rozenbergfietsen

Wij beschikken op school over een tiental "Rozenbergfietsen", geschonken door de ouderraad. We willen hiermee een extra service bieden aan onze leerlingen.

Als leerlingen een leuke band hebben wanneer ze 's morgens naar school komen, kunnen ze hun fiets bij het werkhuis afleveren. Op het einde van de schooldag kunnen ze hun herstelde fiets daar weer afhalen. Wanneer de panne ernstiger is, dan kunnen de leerlingen op school een "Rozenbergfiets" lenen om 's avonds veilig thuis te geraken. Ze

gaan hiervoor met hun leerlingenpasje naar het onthaal, waar ze een fietssleuteltje krijgen. Het fietssleuteltje brengen ze de volgende dag vóór 8.30 uur terug naar het onthaal.

De "Rozenbergfietsen" kunnen ook gebruikt worden bij fietsuitstappen door leerlingen die met het openbaar vervoer naar school komen en bijgevolg geen fiets in Mol hebben, door de gastleerlingen van de Europese uitwisselingen, enz.

Taalcoach

Naast een taalcoach Nederlands is er ook een taalcoach Frans voor nieuwe leerlingen die nooit eerder Nederlands of Frans kregen in hun vorige school.

Na intakegesprekken en -testen start dan de eigenlijke taalondersteuning. Eén lesuur per week komen deze leerlingen samen om het Nederlands te oefenen. Deze leerlingen zijn gemotiveerd en komen op vrijwillige basis. Gedurende 50 minuten oefenen ze het Nederlands aan de hand van interactieve spelletjes, dictees, oefeningen over schooltaalwoorden, schrijfpodrachten, websites, gesprekken ... Indien nodig wordt er ook individuele ondersteuning geboden aan deze leerlingen.

De taalondersteuning gaat echter nog verder dan 1 lesuur per week het Nederlands oefenen. Tijdens de proefwerken kunnen de leerlingen gebruik maken van een verklarende schooltaalwoordenlijst. Zo kunnen ze abstracte woorden uit de instructietaal opzoeken in hun woordenlijst en de proefwerkvragen beter begrijpen.

De taalcoach Frans start met een kennismaking van de Franse taal aangepast aan de

leeftijd van de leerling. Het doel is altijd om zo snel mogelijk te kunnen aansluiten bij de gewone les Frans. Voor sommige instromers is de achterstand heel groot. Door taalcoaching proberen we de kloof naar het hoger onderwijs te dichten.

Communicatie

Smartschool is een elektronische leeromgeving. Het is een belangrijk communicatiemiddel tussen leerlingen en leerkrachten. Naast het uploaden van taken, delen van lesmaterialen, informatie verkrijgen over activiteiten, ... wordt Smartschool ook gebruikt voor de registratie van lesonderwerpen en planning van grotere taken en toetsen. Deze digitale agenda wordt aangevuld met een (papieren) planningsagenda. Deze is voor de studieplanning van de leerling en kan ook als communicatiekanaal gebruikt worden door ouders.

Ouders hebben uiteraard ook toegang tot Smartschool. Toch kiezen we ervoor om de wekelijkse communicatie met ouders te verzorgen via de persoonlijke mail van de ouders. Elke vrijdag ontvangen de ouders de mail met de weekkalender en die informatie die voor hen of hun kind belangrijk is.

Leerlingen en ouders kunnen te allen tijde via de Skore-module in Smartschool de studieresultaten raadplegen.

Inschrijvingen

- digitale inschrijvingen van dinsdag 19 april
- tijdens de zomervakantie van 1 juli tot en met 7 juli en van 17 tot en met 31 augustus: werkdagen: van 09.00 uur tot 12.00 uur van 13.00 uur tot 16.00 uur
- de meest recente informatie m.b.t. inschrijvingen, vind je op onze website: www.rozenbergmol.be.

Informatie CLB Mol

E. Van Hoofstraat 8, 2400 Mol
014 33 76 20
mol@vclb-kempen.be

Informatie over opleidingen

www.onderwijskiezer.be

Doe de online belangstellingstest op deze site!

Campus Rozenberg

Rozenberg 2
2400 Mol

T 014 31 33 43
info@rozenbergmol.be
www.rozenbergmol.be

Dit is het einde niet...!

U vindt onze school online



<http://www.rozenbergmol.be>



https://www.youtube.com/channel/UCganES8Bfy_GkZAV04ZQWfw



<https://www.facebook.com/rozenbergmol>