

Biotechnologische STEM-wetenschappen

finaliteit doorstroom, domeingebonden - STEM

Een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Ook elektromagnetisme komt aan bod. De leerlingen denken mede vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnische problemen.

Leerlingenprofiel:

- je toont inzicht in complexe leerinhouden, legt verbanden tussen leerinhouden en je kan logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting
- je exploreert planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biotechnologie, biologie, chemie en fysica
- je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken
- je wil processen in de levende natuur aanwenden en aanpassen ten bate van mens en samenleving



Biotechnologische STEM-wetenschappen

vakken	leerplan	3de jaar	4de jaar
Engels	B	2	2
Frans	B	3	3
Nederlands	B	4	4
aardrijkskunde	B	1	1
artistieke vorming	B	1	-
geschiedenis	B	1	1
godsdienst	B	2	2
ICT+	B	1	-
kompas *	/	-	1
lichamelijke opvoeding	B	2	2
wiskunde	VB	5	5
biologie	S	3	2
chemie	S	2	3
fysica	S	3	4
labotechnieken	S	2	2

* zie pg 2.

B: basisleerplan in de finaliteit doorstroom
 VB: leerplan verdiepte basis in de finaliteit doorstroom
 S: leerplan specifiek voor de richting in de finaliteit doorstroom

Mogelijkheden in de 3de graad

Deze studierichting bereidt voor op volgende studierichtingen in de 3de graad

- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen