



1

## CAMPUS ROZENBERG

# KIEST VOLUIT VOOR VERNIEUWENDE VORM VAN ONDERWIJS

*Mol — Campus Rozenberg, de bekende Molse secundaire school, bewandelt volop de weg van de toekomst. Momenteel wordt er hard gewerkt aan een gloednieuw lesgebouw voor het eerste middelbaar, met moderne middelen en ingericht voor het onderwijs van de toekomst. Daarnaast werkte de school een succesvol project uit rond iPads, waarbij elke leerling zo'n digitaal leermiddel ter beschikking heeft. En waardoor de mogelijkheden in de klas worden vergroot én de communicatie daarbuiten een pak vlotter verloopt. Een systeem bovendien dat zijn nut al meer dan eens bewezen heeft tijdens de huidige coronacrisis.*

In januari 2022 zullen de leerlingen van het eerste jaar secundair onderwijs verhuizen naar hun gloednieuwe gebouw. Dat wordt momenteel al gebouwd op de terreinen van de school, in het centrum van Mol, in het kader van de DBFM (beter bekend als de Scholen van Morgen). De leerlingen die zich dus inschrijven om in september 2021 te starten op Campus Rozenberg kunnen er al naar uitkijken. De moderne infrastructuur moet de school nog meer in staat stellen om het onderwijs van de toekomst aan te kunnen bieden. Co-teaching bijvoorbeeld, waarbij twee klaslokalen aan elkaar gekoppeld worden met tussenin een centraal instructielokaal. Bedoeling is om leerlingen van meerdere klassen zo makkelijker zelfstandig aan het werk te zetten in verschillende niveaugroepen, terwijl andere leerlingen bijkomende uitleg krijgen. Een extra herhaling bijvoorbeeld, of net een uitdieping van het lesonderwerp. "Het kan zijn dat je voor Nederlands meer

begeleiding kan gebruiken, terwijl je voor wiskunde net in de kopgroep zit", legt campusdirecteur Fran Weyns uit. "Onderwijs op maat dus, waarbij er bij bepaalde lessen voor twee klassen twee of drie verschillende leerkrachten voorzien zijn."

### EEN EIGEN STEK

Rond het gebouw komt er een avontuurlijke speelplaats, exclusief voor de leerlingen van het eerste jaar. "We merken dat die eerstejaars soms wat verloren lopen in de grote school die we toch zijn. Om de integratie makkelijker te maken, zorgen we er dus voor dat zij hun eigen plekje op de campus krijgen. Hun eigen nieuwe gebouw dus, een eigen speelplaats en zelfs hun eigen ondergrondse fietsenstalling. Dat is ook de reden waarom we het nieuwe gebouw aan de rand van onze terreinen hebben ingepland, zo wordt

"ELKE LEERLING HEEFT ZIJN EIGEN IPAD. NU COVID-19 IN ONS LEVEN IS OPGEDOKEN, HEEFT DAT SYSTEEM ZIJN WAARDE AL MEERMAALS BEWEZEN."

het echt een school binnen een school." Verder wordt er in het gebouw ruimte voorzien voor 15 lokalen waarvan twee voor natuurwetenschappen, met een voorbereidingslokaal, en twee voor muziek. "Met centraal een heuse muziekstudio waar je echt opnames kan maken", zegt Weyns. Daarnaast komt er ook nog een ruime polyvalente zaal met uitschuifbare tribunes. "Waar 300 plaatsen voorzien zijn. Daar kan je dus met hele studiejaar komen kijken naar voordrachten of bijvoorbeeld naar voorstellingen van andere leerlingen."

"We willen de leerlingen helpen om te ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze graag doen en wat aansluit bij hun talenten", vertelt Weyns. "En met een moderne infrastructuur om ons te helpen, kunnen we dat doel nog beter bereiken."

### IPADS ALS DIGITAAL LEERMIDDEL

Om zo'n eigentijdse en uitdagende leeromgeving te creëren, werd vier jaar geleden een iPadproject uitgerold waardoor alle leerlingen en leerkrachten nu over een eigen iPad beschikken. "Die huren of kopen ze," legt operationeel



2

directeur Kristof Schepers uit, “en kunnen ze zowel in de klas als privé gebruiken. We houden daarbij altijd rekening met de financiële haalbaarheid, ook als iemand van school wil veranderen. We kozen iPads omdat die minder kosten dan laptops, heel draagbaar en makkelijk hanteerbaar zijn. Ze hebben verder het voordeel dat ze foto's en filmpjes kunnen maken, wat weer extra mogelijkheden geeft tijdens de lessen. Leerlingen van onze sportafdeling kunnen elkaar zo bijvoorbeeld filmen bij een oefening en dan samen de beelden analyseren. Maar net zo goed gebruiken ze een speciale app die werkt rond de anatomie van het lichaam. Er zijn enorm veel toepassingen mogelijk om de iPad te gebruiken als digitaal leermiddel.”

Wie minder zijn weg vindt in het digitale wereldje, krijgt bovendien hulp van de school. ‘Rik De Pinguin’ helpt leerkrachten om de mogelijkheden van de iPads voor klasgebruik te ontdekken. “Ze kunnen er bijvoorbeeld nakijken hoe je bepaalde zaken projecteert tijdens de les, hoe je een klaslijst maakt met foto's of hoe je Google Drive gebruikt.” Sinds kort werd er ook een Junior-versie gelanceerd, op maat van de leerlingen, waarbij heel wat info samengebracht wordt en ze elkaar

kunnen helpen om wegwijs te raken in de verschillende werkwijzen en apps.

## EERSTE HULP BIJ CORONA

Ook voor het milieu zijn de iPads een goede zaak. Elke dag papieren meegeven in de boekentas, het behoort op de school al een tijdje tot het verleden. “De ouders krijgen één nieuwsbrief per week. Daarin staat alles gebundeld wat ze moeten weten.”

Nu Covid-19 in ons leven is opgedoken, heeft het systeem zijn waarde al bewezen. “We hebben op die manier tijdens de lockdown heel snel kunnen schakelen richting afstandsonderwijs”, legt Schepers uit. “Bij de start van de coronacrisis is er een EHBC-site (Eerste Hulp bij Corona, nvdr) in het leven geroepen voor leerkrachten waarbij we laten zien hoe je een videoles kan geven, wat de afspraken zijn rond afstandsonderwijs en waarbij leerkrachten elkaar tips geven, vanuit hun eigen ervaringen. Zelfs als er nu een klas in quarantaine moet, kunnen we via de iPads het lesrooster behouden en de leerlingen vlot met hun leerkrachten in contact brengen.”

daar leren we weer zaken uit voor de toekomst. Dat een ouder bijvoorbeeld niet eerst een uur in de auto moet zitten om hier dan kort te horen dat de zoon of dochter het goed heeft gedaan en dat de studiekeuze bevestigd wordt. Dan kan een digitaal contact ruim voldoende zijn.”

“Vergis je niet, 1 op 1 contact met ouders en leerlingen blijft enorm belangrijk”, benadrukt Schepers. “Het toestel is één van de leermiddelen, tussen alle andere leermiddelen die we gebruiken.” En ouders hoeven niet te vrezen dat de iPad te dominant aanwezig zal zijn. “Als ze dat wensen, kunnen bepaalde apps afgesloten worden tijdens vastgelegde momenten. Als hun kind moet studeren bijvoorbeeld. Zo zijn ze niet afgeleid en weet je zeker dat de iPad enkel voor schoolwerk gebruikt wordt. Ook leerkrachten kunnen trouwens tijdens de les bepaalde functies uitschakelen, zodat de leerlingen ook tijdens de les niet afgeleid raken.”

Wil je meer weten over de mogelijkheden van Campus Rozenberg voor jouw kind of wil je langskomen om hem of haar in te schrijven? Maak gerust een afspraak via onderstaande contactgegevens.

## KSOM vzw - Campus Rozenberg

Rozenberg 2

2400 Mol

Tel. +32 (0)14 31 33 43

[www.rozenbergmol.be](http://www.rozenbergmol.be)

Foto 1: Avontuurlijke speelplaats voor de eerstejaars.

Foto 2: Ook in de les wordt de iPad gebruikt als digitaal hulpmiddel.

Foto 3: De leerlingen van het eerste jaar krijgen binnenkort een eigen speelplaats.



3

## POSITIEVE DYNAMIEK

“De iPads hebben alleszins voor een positieve dynamiek gezorgd. Je ziet online bijvoorbeeld instructiefilmpjes verschijnen hoe je een iPadhouder kan maken met lego voor de lessen op afstand”, glimlacht Schepers. “Never waste a good crisis, wordt wel eens gezegd. Wel, onze iPads zijn al meermaals een dankbaar apparaat gebleken. Zo hebben we bijvoorbeeld onze oudercontacten digitaal kunnen laten plaatsvinden. Ook



**campus Rozenberg**  
waar leven en leren elkaar versterken



[www.rozenbergmol.be](http://www.rozenbergmol.be)

